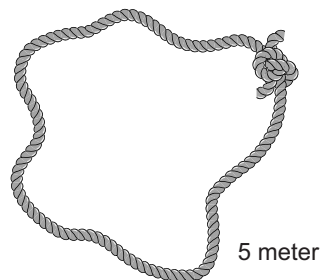


Praktische opdracht wiskunde

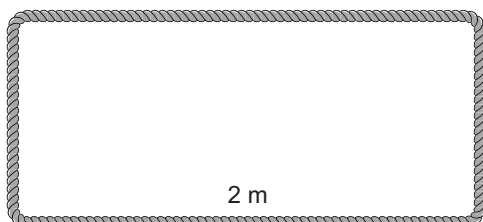
De leerlingen van klas 4 krijgen van hun docent praktische opdrachten voor wiskunde.

Coskun en Marissa krijgen een touw dat met de uiteinden aan elkaar vast zit. De lengte van het touw is 5 meter. Je kunt met dit touw verschillende rechthoeken leggen.



De opdracht is: maak met dit touw rechthoeken. Zoek uit welke rechthoek de grootste oppervlakte heeft.

- 2p 8 Marissa legt het touw in de vorm van een rechthoek met een lengte van 2 meter.



→ Bereken de breedte van deze rechthoek. Schrijf je berekening op.

.....

.....

.....

Coskun heeft een woordformule bedacht waarmee hij de *oppervlakte* van de rechthoek kan uitrekenen als hij de *breedte* weet. De woordformule is

$$\text{oppervlakte} = \text{breedte} \times (2,5 - \text{breedte})$$

Hierin is *oppervlakte* in m^2 en *breedte* in m.

- 2p 9 Laat met een berekening zien dat bij een *breedte* van 0,8 m een *oppervlakte* van afgerond $1,4 \text{ m}^2$ hoort.

.....

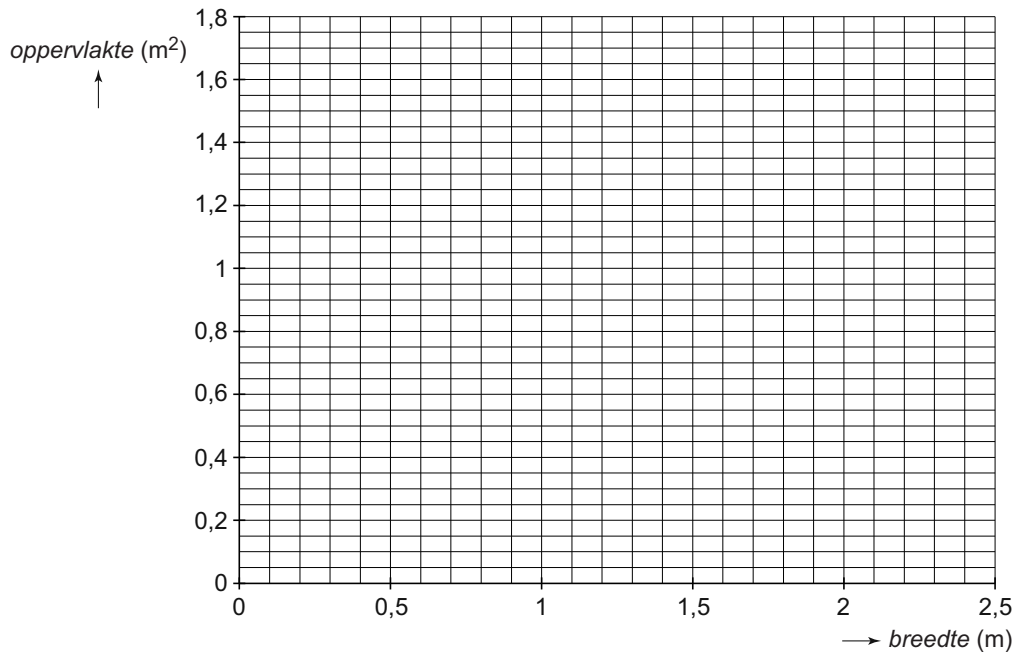
.....

.....

lees verder ►►►

- 4p 10 Teken de grafiek die bij Coskun's formule hoort. Vul daarvoor eerst de tabel in.

<i>breedte (m)</i>	0	0,5	0,8	1,0	1,25	1,5	1,7	2,0	2,5
<i>oppervlakte (m²)</i>	0		1,4				1,4		0



- 4p 11 Coskun en Marissa schrijven hun conclusie op.
 → Omcirkel in de volgende zinnen de juiste woorden en vul op de open plaatsen de juiste getallen in.

De formule van de oppervlakte is een

lineair
niet lineair

 verband.

De oppervlakte van de rechthoek is het grootst als de rechthoek meter breed is.

De lengte is dan meter.

Het touw ligt dan in de vorm van een

kubus
balk
vierkant
driehoek

.